

*L'Union des français de
l'étranger*

HONG KONG & MACAO



MINI GUIDE

*Le système
éducatif de
Hong Kong*

UFE – Section Hong Kong
GPO 2430 – Central, HONG KONG
+852 9177 8783

www.ufehongkong.hk
contact@ufehongkong.hk

PRÉAMBULE

Hong Kong étant l'un des territoires possédant une des concentrations humaines les plus denses du monde, le nombre d'établissements scolaires y est très élevé et les possibilités sont variées. Parmi toutes ces offres, il est parfois difficile de s'y retrouver et de même savoir par quoi commencer : choisir le système scolaire, la localisation de l'école, les langues à apprendre, prévoir le budget etc. Tout cela peut devenir rapidement très compliqué et se révéler être une véritable source de stress.



Ce mini guide n'a pas la prétention d'être une encyclopédie du système éducatif de Hong Kong, son objectif est de vous faire découvrir les différents systèmes éducatifs proposés aux expatriés français, d'apporter des éléments d'information, des idées aux parents et enfants, qui décident de s'installer à Hong Kong.

SOMMAIRE

1- Préambule

3- Le saviez-vous?

5- Les différents établissements scolaires à Hong Kong

7- Le système éducatif local

7- La crèche

9- La maternelle

10- Les 'government schools' et les 'aided schools'

10- Le primaire

13- Le secondaire

15- EX: Catholic Mission School

16- Petit point sur les équivalences entre le système français et hongkongais

17- Les 'Direct Subsidy Schools' (DSS)

18- EX: YMCA Christian College

20- Les 'Subsidized schools': English School Foundation (ESF)

22- EX: Kennedy School

23- Les 'Private local schools'

23- EX: St. Francis of Assisi's English primary school

24- Les 'Private Independent Schools' (PIS)

25- EX: Discovery College

26- Les 'Private international schools' : Les écoles privées internationales

27- EX: Avendale

28- EX: Lou Pichoun

29- EX: Les petits lascars

30- EX: Le Lycée Français International (LFI)

32- EX: Canadian international school

33- Tableau récapitulatif des écoles citées dans ce guide

LE SAVIEZ-VOUS?

1

Il existe plus de 1100 écoles à Hong Kong dont une cinquantaine d'écoles internationales.

2

'Education Bureau' (EDB) est le département gouvernemental chargé des politiques éducatives à Hong Kong.

3

Sur le site internet de l'EDB est renseigné une liste de toutes les écoles par district. Cette liste est disponible sur le lien suivant :

<http://www.edb.gov.hk/en/studentparents/sch-info/sch-search/schlist-by-district/index.html>

4

Toutes les écoles sans exception, ont l'obligation d'être listées par l'EDB pour s'assurer de la qualité des programmes scolaires et des diplômes du personnel.

5

L'uniforme est obligatoire dans la plupart des écoles Hongkongaises.

6

A moins que vous ne décidiez d'inscrire votre enfant dans une école publique locale, les frais de scolarités sont à prendre en compte dans votre budget en arrivant à Hong Kong. En effet, ces derniers sont très élevés dans les écoles internationales.

7

De nombreuses écoles mettent au service des familles des bus de ramassage scolaire, cependant il faut se renseigner sur ce service dès lors que vous vous intéressez à une école. En effet, le budget alloué à ce transport est élevé et certains quartiers ne sont pas desservis.

8

Il existe des bourses scolaires auxquelles vous pouvez prétendre. Plus d'informations à ce sujet sur ce lien : <https://hongkong.consulfrance.org/Bourses-Scolaires-2018-2019>

9

Il existe une librairie française à Hong Kong nommée « Parenthèses », elle se situe à l'adresse suivante : 2/F, Duke of Wellington House, 14-24 Wellington Street, Central.

10

Certaines écoles décrites dans ce guide sont des partenaires de l'Union des Français de l'Étranger Hong Kong & Macao (UFE) et proposent des avantages aux membres de l'association. Pour plus de renseignements : <https://www.ufehongkong.hk/lufe/partenaires/education/>

LES DIFFÉRENTS ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES À HONG KONG

Les '*Government Schools*' : Ce sont des écoles gouvernementales équivalentes aux Etablissements publics locaux d'enseignement (EPLÉ) que nous connaissons en France. Il s'agit d'écoles publiques gratuites subventionnées par le gouvernement qui suivent le programme scolaire hongkongais. Les enseignements sont dispensés majoritairement en Cantonais et l'anglais est étudié en deuxième langue.

Les '*Aided Schools*' : Ce sont des établissements privés gratuits car subventionnés en totalité par le gouvernement. Ils suivent le programme scolaire hongkongais au même titre que les écoles gouvernementales. La différence entre ces deux types d'établissements repose sur la direction de l'établissement. Dans les écoles gouvernementales, il s'agit d'employés du gouvernement tandis que dans les '*aided schools*' se sont des organisations associatives et souvent religieuses qui dirigent l'établissement.

Les '*Direct Subsidy Schools*' (DSS): Lancées en 1991, ces écoles, bien que subventionnées en partie par le gouvernement, ont toute autonomie sur le programme scolaire suivi, sur l'admission des élèves et sur les frais de scolarité. Contrairement aux deux types d'établissements vus ci-dessus, le gouvernement ne couvre que la différence entre les revenus provenant des frais de scolarité et le coût total réel de l'établissement.

Les '*Subsidized Schools*' : Ces établissements font référence aux '*English Schools Foundation*' qui sont des écoles subventionnées par le gouvernement pour les enfants qui ne parlent pas le cantonnais. Les cours y sont dispensés en anglais.

Les '*Private International Schools*' : Ce sont des écoles privées internationales qui ne dépendent pas du gouvernement Hongkongais. Les programmes scolaires suivis, les langues employées et les diplômes préparés diffèrent selon les établissements. Bien souvent, ces écoles proposent le système scolaire d'un pays : *Singapore International School*, Lycée International Français, la *Canadian International School* etc.

Les '*Private schools*' : Ce sont des écoles privées locales. Dans ces écoles, au même titre que dans les écoles publiques locales, le cantonais et l'anglais priment. Ces écoles ont leurs propres critères d'admission et les frais d'inscriptions y sont moins élevés que dans les écoles privées internationales.

Les '*Private Independent Schools*' : Ce sont des écoles installées sur des terrains prêtés par le gouvernement. Elles suivent le même fonctionnement que les écoles privées : elles ont leur propre programme scolaire et leur procédure d'admission. Il en existe 7 au total.

LE SYSTÈME ÉDUCATIF LOCAL

Dans son fonctionnement, le système scolaire local présente de nombreuses similarités avec le système scolaire français. En effet, l'école est obligatoire à partir de 6 ans et est gratuite du primaire au lycée.

Néanmoins, il persiste des différences importantes notamment concernant le déroulement des inscriptions dans les établissements scolaires. C'est pour ces raisons que nous allons nous pencher sur le fonctionnement du système éducatif local de Hong Kong.



LA CRÈCHE

Alors que l'*Education Bureau* a pour mission de s'occuper des établissements scolaires de la maternelle au lycée, les crèches sont sous la supervision du '*Social Welfare Department*', un département du gouvernement qui est consacré aux services à la famille, aux personnes âgées et aux handicapés. Il s'agit de l'équivalent français des services sociaux.

Les crèches publiques à Hong Kong sont rares et surtout consacrées aux personnes ayant des difficultés financières. Il est davantage développé le service nourricier, c'est-à-dire l'appel à une 'helper' pour s'occuper des enfants à la maison. A Hong Kong, toutes les infrastructures partent du principe qu'il y a toujours quelqu'un à la maison pour prendre soin de l'enfant, que ce soit une 'helper' ou bien un grand-parent, un parent etc.

Néanmoins, elles existent et sont communément appelées 'Child Care Centre'. Les programmes disponibles y sont divers : Certaines crèches fonctionnent à la demi-journée ou à la journée. Des crèches proposent également des séances d'éveils. Cependant l'un des parents ou encore une 'helper' doit être présent. L'âge d'accueil varie également en fonction des crèches. En effet, certaines acceptent les enfants de 0 à 3 ans et d'autres seulement à partir de 2 à 3 ans.

Pour plus d'informations sur les crèches et sur les programmes qu'elles proposent, le site du 'Social Welfare Department' propose une liste des différents établissements disponibles à Hong Kong :

https://www.swd.gov.hk/storage/asset/section/219/en/Child_Care_Centre_2018_0330.pdf

TIPS

'Helper Place', un de nos partenaires UFE propose une plateforme permettant d'entrer en contact avec des helpers, plus d'informations sur le lien suivant : www.helperplace.com.

LA MATERNELLE

Tandis que dans le système français, la maternelle est bien souvent rattachée à l'école primaire et tient du domaine public, à Hong Kong, l'école maternelle, nommée '*Kindergarten*', appartient au secteur du privé. Ils sont financés soit par des entreprises privées et/ou des associations.

La maternelle, comme en France, se déroule sur trois ans et accueille les enfants entre 3 et 6 ans. Selon les établissements, l'école maternelle peut se dérouler à la demi-journée ou à la journée complète.

Certaines maternelles offrent la possibilité de scolariser vos enfants à partir de 2 ans, ce sont des '*Kindergarten-cum-nursery*'. L'association Po Leung Kuk en dénombre de nombreuses, présentées sur ce lien : <http://kgn.poleungkuk.org.hk/en/1174/childcareyouth.html>



TIPS

Pour choisir l'école maternelle de rêve pour vos enfants, il est recommandé de participer à des '*playgroups*' organisés par les établissements. Ainsi vous pourrez créer un premier contact avec l'école et découvrir si son projet d'établissement est en accord avec votre vision de l'éducation tandis que votre enfant en profitera pour s'amuser. Vous pourrez également y croiser de nombreux parents et les questionner sur vos inquiétudes et curiosités, et qui sait, vous faire des connaissances !

LES 'GOVERNMENT SCHOOLS' ET LES 'AIDED SCHOOLS'

LE PRIMAIRE

Dans le système Hongkongais, le primaire s'étale sur 6 ans. La première année de primaire est nommée la '*Primary One*' et la dernière est la '*Primary Six*'.

Pour entrer dans une école primaire gouvernementale ou une '*aided school*', il faut suivre le '*Primary One Admission System*' (POA system). Ce système sert à l'admission des enfants en école primaire. L'enfant peut être inscrit dans ce système dès l'âge de 5 ans et 8 mois. Grâce à ce système, le gouvernement hongkongais espère limiter une admission se basant sur des critères d'habilités cognitives à l'entrée en primaire.

Ce système se découpe en deux temps :

1

'DISCRETIONARY PLACES STAGE'

Dans un premier temps, les parents peuvent déposer une demande d'admission dans l'école de leur choix, en septembre de l'année précédent la scolarité de l'enfant. L'admission dans cette école n'est pas garantie et dépend des critères d'admission décidés par l'*Education Bureau*. Environ 50% des inscriptions d'un établissement se déroulent lors de cette phase. En priorité sont acceptés les enfants ayant un aîné inscrit dans cette école ou un des parents y travaillant. Ils représentent environ 30% des inscriptions d'un établissement. Ensuite, le reste des places disponibles est distribué selon un système de points (*the points system*).

Dans ce système est décrit un certains nombre de critères et si la situation de l'enfant correspond à l'un des critères décrit, il gagne des points :

' The point system '

1-Un des parents travaille dans l'école maternelle ou le lycée rattaché à l'établissement (20 points)

2-L'aîné va au lycée se situant à la même adresse (20 points)

3-Un des parents travaille dans l'école primaire (20 points)

4-Un de ses parents ou aînés possèdent un diplôme de cette école (10 points)

5-Il s'agit du premier enfant de la famille (5 points) Un seul de ces 5 critères ci-dessus peut être coché.

6-L'enfant a les mêmes croyances religieuses que l'école (5 points)

7-Un des parents de l'enfant fait partie de l'organisation qui sponsorise l'école (5 points)

Un seul de ces deux critères peut être coché, et ils concernent surtout les 'aidschools'

8- L'enfant à l'âge requis lors des inscriptions, soit plus de 5 ans et 8 mois, (10 points)

Si lors de cette étape, l'enfant n'a pas été accepté dans l'école voulue ou bien si les parents ont décidé de ne pas prendre part à cette première phase, il existe une deuxième étape à ce système d'admission :

2 'CENTRAL ALLOCATION STAGE' (CA)

Dans ce processus, le territoire est divisé en 30 'schools nets', c'est-à-dire en quartiers, et les enfants sont répartis dans les écoles suivant leur lieu d'habitation, un numéro aléatoire et une liste de vœux des parents. Cette liste de vœux peut comporter jusqu'à trois écoles se situant en dehors du quartier d'habitation de la famille tandis que les autres vœux doivent porter sur des écoles à proximité.

Dans les écoles publiques est observé un nombre plus important d'élèves par classe comparé aux écoles privées. En général, une classe est composée de 40 élèves. A la différence du système français, l'école primaire est subdivisée en trois types d'organisations distinctes. Effectivement, le système local propose une organisation à la demi-journée et/ou à la journée entière. La journée entière a été introduite en 1993 et depuis, le gouvernement tente de convertir toutes les écoles primaires à cette pratique. Dans le système à la demi-journée, que de nombreuses écoles primaires pratiquent toujours, l'enfant peut soit aller à l'école le matin soit l'après-midi.



TIPS

Dans les établissements fonctionnant à la demi-journée, les locaux inscrivent le plus souvent leur enfant à l'école le matin. Les Hongkongais souhaitent que leur enfant participe à de nombreuses activités extrascolaires l'après-midi (musique, sport ...), si vous n'êtes pas dans cette optique, il est plus simple d'inscrire son enfant dans ces établissements l'après-midi.

LE SECONDAIRE

Le secondaire commence vers 12 ans, il dure six ans et se découpe en deux blocs :

- Le '*junior secondary*' qui dure trois ans
- Le '*senior secondary*' qui dure trois ans

Avant la réforme de 2009, '*the new academic structure*' (NAS), le '*senior secondary*' durait deux ans et était payant. Aujourd'hui le '*senior secondary*' est gratuit et dure trois ans permettant à un plus grand nombre de jeunes de continuer leurs études et d'accéder à l'université.

L'entrée dans le secondaire se fait sous admission. Comme dans le primaire, le '*Secondary School Places Allocation system*' (SSPA), est composé de deux stades :

1

'DISCRETIONARY PLACES STAGE'

En janvier, les parents peuvent déposer deux candidatures dans les lycées de leur choix. 30% des admissions ont lieu lors de cette phase. Contrairement au primaire, les critères d'admission peuvent différer selon les établissements. Néanmoins, même si chaque établissement a ses propres critères, ces derniers doivent être justes et être clairement annoncés aux familles avant le processus d'admission. Le gouvernement pose des limites à ce processus : les entretiens sont permis mais les examens d'entrée écrits ne sont pas tolérés.

2

'CENTRAL ALLOCATION STAGE' (CA)

En mai, les parents remettent une liste de vœux semblable à celle dans le primaire et elle va être croisée avec le lieu d'habitation de la famille et un numéro aléatoire.

Au passage du '*junior secondary*' au '*senior secondary*', un nouveau processus d'admission peut s'opérer. Même si généralement, les écoles acceptent leurs élèves à nouveau au '*senior secondary*', certaines écoles ont un nombre de places limitées. Dans ce cas, les admissions se basent sur un système de méritocratie. Les élèves non acceptés rentrent dans le système de '*central placement*', qui est le '*secondary four placement mechanism*'. Ils formulent une liste des écoles qu'ils souhaiteraient intégrer et sont placés à nouveau à partir d'un système de méritocratie. Ce système est également opéré lorsque des élèves souhaitent se réorienter, et notamment lors de réorientation vers des voies professionnelles.

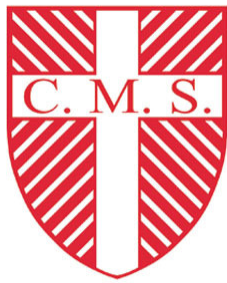
Pour les élèves restant dans le secondaire général, à la fin de la '*secondary 6*', ils passent le '*Hong Kong Diploma of Secondary Education*' (HKDSE). L'admission à l'université va alors se baser sur la note reçue à ce diplôme et le prestige de l'école dans laquelle il a été reçu.

En arrivant dans un système scolaire étranger, et surtout dans un système dont la langue d'enseignement n'est pas notre langue maternelle, il peut être difficile de sauter le pas de l'école locale. Mais si votre enfant est en bas âge et que vous avez prévu de vous installer durablement à Hong Kong, ce choix peut être réalisable. Un programme a d'ailleurs été créé pour faciliter l'intégration des enfants d'expatriés : le '*Newly arrived children*'. C'est un plan gouvernemental prévoyant une série de mesures pour aider l'intégration des '*non-chinese speaking*' dans les écoles publiques locales notamment avec le '*Chinese Language Curriculum Second Language Learning Framework*' qui est opéré en primaire et au secondaire. Ce curriculum se compose d'outils, de cours et de support à l'apprentissage du cantonnais. Les écoles ayant 10 ou plus expatriés, reçoivent des fonds supplémentaires du gouvernement afin de former les professeurs, créer des sessions après l'école de cantonnais ou encore pour créer des centres de langues afin que les expatriés puissent s'intégrer dans les écoles locales.

Avis de parents expatriés européens, qui ont deux petites filles scolarisées dans le système primaire local :

'Il n'est pas impossible d'inscrire son enfant dans une école locale. Il suffit de prendre le temps d'aller frapper aux portes et de discuter avec les écoles de votre quartier. Les parents doivent être beaucoup plus présents lors des événements organisés par l'école afin de ne pas se perdre dans ce système et pouvoir s'intégrer plus facilement. Il ne faut pas appréhender le moment où votre enfant arrivera à la maison et vous demandera de l'aide pour ses devoirs en cantonnais.

Il est toujours possible de se débrouiller en allant demander de l'aide au voisin, ça peut d'ailleurs représenter une opportunité pour vous intégrer dans votre voisinage également !



EXEMPLE: CATHOLIC MISSION SCHOOL

Crée en 1967, cette école primaire accueille les enfants de 6 à 12 ans. L'établissement est situé à Central et est dirigé par le diocèse catholique de Hong Kong. Des notions telles que l'éthique, la curiosité, la fraternité et l'entraide sont au centre de leur initiative.

Il s'agit d'une école ouverte aux élèves internationaux. Ils ne décomptent pas moins de 30 nationalités dans leur établissement. Le programme scolaire suivi est le programme scolaire local Hongkongais mais les cours y sont dispensés autant en anglais qu'en cantonais. Ils ont à cœur le développement des capacités langagières ainsi que des cours de mathématiques, de religion ou bien d'informatique, qui peuvent être enseignés en anglais par des anglophones.

De nombreuses activités extrascolaires sont proposées aux élèves. Des journées sportives parent-enfant, des cours de danse ou encore de théâtre sont organisés etc. Des activités extrascolaires permettant aux enfants d'en apprendre davantage sur la culture chinoise sont également disponibles, notamment des cours de flûte chinoise ou encore de peinture à l'encre chinoise.

Pour en savoir plus : <http://www.cms.edu.hk/index.php?lang=en>.

PETIT POINT SUR LES ÉQUIVALENCES ENTRE LE SYSTÈME FRANÇAIS ET HONGKONGAIS



Age (en année)	Niveau scolaire - France	Type d'établissement scolaire	Niveau scolaire - Hong Kong	Type d'établissement scolaire	Age (en année)
2	/	Crèche	/	Pre-school	2
3	Petite section	Maternelle	Nursery Class	Kindergarten	3
4	Moyenne section		Lower Kindergarten		4
5	Grande section		Upper Kindergarten		5
6	CP	Primaire	Primary 1	Primary school	6
7	CE1		Primary 2		7
8	CE2		Primary 3		8
9	CM1		Primary 4		9
10	CM2		Primary 5		10
11	6 ^{ème}		Primary 6		11
12	5 ^{ème}	Collège	Secondary 1	Junior secondary	12
13	4 ^{ème}		Secondary 2		13
14	3 ^{ème}		Secondary 3		14
15	2 ^{nde}	Lycée	Secondary 4	Senior secondary	15
16	1 ^{ère}		Secondary 5		16
17	Terminale		Secondary 6		17

LES 'DIRECT SUBSIDY SCHOOLS' (DSS)

Ce sont des écoles qui ont une subvention du gouvernement mais qui n'ont pas à suivre le programme scolaire conseillé par ce dernier. Ils peuvent choisir, en plus de leur projet d'établissement, le cursus qu'ils souhaitent suivre, les critères d'admission des élèves etc. Néanmoins, ils sont contraints de suivre les grandes lignes du programme scolaire, car l'un des diplômes préparés à la fin du secondaire doit être le diplôme passé dans les écoles locales. Dans ces écoles, les parents ont à payer des frais de scolarité, cependant ils restent moins élevés que dans les écoles privées. Ces ressources servent surtout aux matériels et à l'amélioration des outils et de la structure avec notamment l'achat d'ordinateurs, d'équipements sportifs etc. De plus, ils ont l'obligation d'allouer 10% de leurs revenus au développement d'un service de bourses afin d'aider les familles en difficulté.

En choisissant d'introduire ce type d'école, le gouvernement souhaitait proposer un système éducatif plus varié. En 2017, il est reporté l'existence de 73 écoles DSS, dont 52 dans le secondaire, 12 dans le primaire et 9 dans les '*secondary-cum-primary*', c'est-à-dire des écoles combinant les deux.

Le lien suivant reprend la liste de ces établissements :

http://www.edb.gov.hk/attachment/en/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primarysecondary/direct-subsidy-scheme/index/school_list%20_e_tc.pdf



EXEMPLE : YMCA CHRISTIAN COLLEGE

Créé en 2003, cet établissement du secondaire est situé à Tung Chung, sur l'île de Lantau. Plus de 70% des élèves inscrits dans cette école sont des élèves internationaux provenant de plus de 40 pays différents. Qui plus est, plus de 40% des professeurs sont des internationaux. La diversité culturelle est donc au centre de la vie de cet établissement.

Ils tiennent à offrir une éducation permettant aux élèves de développer leur curiosité, leur ambition et leur leadership. Et tout ceci dans un environnement chrétien. D'ailleurs, il existe plus de 45 clubs dans cet établissement : des clubs de débat, au club de football en passant par le 'green' club. Chaque enfant se voit offrir une chance d'accroître sa créativité et sa confiance en soi.

Les classes de cet établissement vont du F1 au F6 (équivalent au S1 à S6). Plusieurs curriculums sont proposés dans cet établissement, suivant le niveau d'étude des élèves :

- **Du F1 au F2** : Tous les élèves suivent le même curriculum nommé le « *School Based Curriculum* ». Les cours sont en anglais et ils doivent choisir une seconde langue entre le français, l'espagnol et le mandarin.

- **Du F3 au F4** : Les élèves suivent un programme qui intègre les notions suivies dans le programme scolaire local (HKDSE) et le curriculum préparant à « l'International General Certificate of Secondary Education de Cambridge » (IGCSE).

- **Du F5 au F6** : L'élève peut choisir le diplôme qu'il souhaite passer. Il a le choix entre le diplôme local (HKDSE), permettant d'entrer dans les universités Hongkongaises mais également certaines universités étrangères, et le *GCE A Levels*, qui est le diplôme secondaire du Royaume-Uni. Ce diplôme concerne surtout les élèves qui envisagent d'étudier en dehors d'Hong Kong.

L'entrée dans cet établissement se fait sur dossier, présentation de références académiques et entretien. A partir du niveau F2, les élèves doivent également passer des tests, notamment en anglais et en mathématiques. Plus d'informations sur ce lien :

http://www.ymcacc.edu.hk/en/admission/admission_criteria/index.php

Concernant les informations relatives aux frais de scolarités, vous trouverez les informations sur ce lien :

http://www.ymcacc.edu.hk/en/admission/school_fees/information_of_school_fees/index.php

Etant donné qu'il s'agit d'un établissement dit '*Direct Subsidy School*', un service de bourse est disponible pour les familles rencontrant des difficultés à payer les frais d'inscription. Plus de renseignements sur les modalités d'attribution des bourses à :

http://www.ymcacc.edu.hk/en/admission/fee_remission_scheme/objective_assessment/index.php

NB

L'*International General Certificate of Secondary Education of Cambridge* (IGCSE) a été inventé par le '*Cambridge International Examinations*' en 1988 à l'université de Cambridge au Royaume-Uni. Ce diplôme permet d'ouvrir des portes dans des universités américaines et canadiennes. Bien entendu également au Royaume-Uni où il est accepté comme équivalent du GCSE. Il est très prisé par les écoles internationales privées dans le monde.

Le '*General Certificate of Education Advanced Level*' (GCE A Level) est le principal curriculum suivi au Royaume-Uni. Ce diplôme permet d'entrer dans les universités anglophones et notamment les universités britanniques. De nombreuses écoles privées internationales à Hong Kong suivent ce programme.



LES 'SUBSIDIZED SCHOOLS': ENGLISH SCHOOL FOUNDATION (ESF)

Elles ont été développées en 1967 par le gouvernement hongkongais pour apporter un système scolaire adéquat aux enfants ne parlant pas le chinois. Aujourd'hui nous comptons 22 écoles dans lesquelles sont réparties plus de 17 700 élèves de plus de 75 nationalités. En tout, cette fondation possède : 5 écoles secondaires, 9 écoles primaires, 5 maternelles, 2 écoles privées et 1 école créée pour les enfants en difficultés d'apprentissage : '*special educational needs*'.

Alors que dans ce système il est nécessaire qu'au moins 70% des élèves ne soient pas des locaux, de plus en plus de locaux souhaitent suivre ce programme pour le haut niveau d'anglais inculqué aux enfants. Contrairement aux établissements privés, les admissions se font suivant le lieu d'habitation de la famille, comme dans le public. La compétition est donc moins présente que dans les écoles privées internationales. Le programme scolaire suit le curriculum '*International Baccalaureate*' (IB). L' '*International Baccalaureate*' (IB) a été développé en 1968 en Suisse. Ce programme permet une préparation à l'université avec un baccalauréat en anglais. Des écoles privées notamment internationales ainsi que les établissements ESF proposent ce curriculum. Dans ce programme, les enfants en maternelle et primaire suivent le '*Primary Years Programme*' (PYP), qui peut être dispensé de 3 à 12 ans. Ensuite, il y a le '*Middle Years Programme*' (MYP) de 11 à 16 ans et enfin le '*Diploma programme*' (DP) de 16 à 19 ans qui permet aux élèves de passer le diplôme IB. Certaines écoles, contrairement à l'ESF, ne proposent pas ce programme en entier, nombreuses proposent que le DP.

L'objectif que s'est donné cette fondation est de faire en sorte que les élèves apprennent à donner le meilleur d'eux-mêmes, à développer leur créativité et devenir des citoyens du monde.

Les maternelles sont ouvertes aux enfants de 3 à 5 ans. Les cours sont à la demi journée, soit le matin ou soit l'après-midi. Les cinq maternelles délivrent le programme IB : Tung Chung (Lantau), Tsing Yi (Nouveaux territoires), Wu Jai Sha (Nouveaux territoires), Hillside (Stubbs Road), et Abacus (Clearwater Bay). En plus de ce programme, Abacus offre d'ailleurs la possibilité de suivre un parcours bilingue anglais et mandarin. Les autres écoles ne proposent pas le parcours bilingue mais proposent des cours de mandarin.

Dans les 9 établissements primaires de cette fondation, les cours sont dispensés en anglais et les enfants peuvent apprendre le mandarin et sont répartis en groupe de niveau : novice, deuxième langue, natif. Ils apprennent également la culture chinoise lors de ces cours. Pour en savoir plus concernant les différents établissements primaires : <http://www.esf.edu.hk/primary-overview/>

Au niveau du secondaire, plusieurs programmes scolaires sont proposés aux enfants. De la 'Year 7' à 'Year 11' (équivalent de la 6ème à la seconde), les enfants ont la possibilité d'étudier le cursus de l'IB ou bien de l'IGCSE. Ensuite jusqu'à la 'Year 13' (équivalent de la terminale), ils peuvent choisir entre le curriculum de l'IB et le parcours 'applied learning pathway' qui est un programme donnant lieu au 'Business and Technology Education Council award' (BTEC). Dans ce cursus les enseignements majeurs sont en lien avec l'art, le design, le journalisme, l'ingénierie, l'informatique, le tourisme ou encore le sport. Les élèves qui le souhaitent peuvent suivre en parallèle des cours de l'IB. Plus d'informations sur les établissements du secondaire et les programmes scolaires proposés sur ce lien : <http://www.esf.edu.hk/secondary-overview/>

Un programme pour les élèves rencontrant des difficultés d'apprentissage existe également dans cette fondation. Ils proposent de nombreuses options suivant le niveau de difficultés et les troubles des enfants : ils peuvent être accompagnés d'une assistante en éducation, d'un professeur spécialisé, suivre des cours dans un 'learning support centre' ou encore, rejoindre la Jockey Club Sarah Roe School. Cette école est spécialisée dans la création de programmes individuels pour les enfants ayant des troubles nécessitant un emploi du temps et des méthodes de travail aménagés. Plus d'informations sur ce lien : <http://www.esf.edu.hk/sen-overview/>

NB

En 2013, le gouvernement et l'ESF ont signé un accord pour mettre fin progressivement au statut de 'Subsidized schools' de l'ESF. Depuis 2016, les subventions de l'état diminuent tous les ans et cette opération va s'étendre sur une période de 13 années. Les frais de scolarités vont donc augmenter peu à peu pour s'aligner aux frais de scolarité des écoles internationales.

Pour avoir des informations concernant les procédures d'admission et les frais de scolarité, cliquez sur ce lien : <http://www.esf.edu.hk/admissions-overview/>



EXEMPLE : KENNEDY SCHOOL

Créé en 1961, il s'agit d'une école primaire acceptant les enfants de 5 à 11 ans à Kennedy Town. Le programme scolaire suivi dans cet établissement est celui préparant à l'IB. La mission que s'est donnée cette école est de célébrer la différence en apportant un programme scolaire prenant en compte l'individualité de chaque enfant. La diversité est vue comme une richesse. Cette structure possède un personnel qualifié afin d'accompagner au mieux les enfants présentant des difficultés d'apprentissage et ayant besoin d'être accompagné au quotidien.

De nombreuses activités sont proposées aux élèves comme des séjours en camps. Ils permettent aux enfants d'avoir le sens des responsabilités, un esprit d'équipe et devenir indépendant. Ils apprennent également à prendre conscience de l'environnement dans une ambiance de joie et bonne humeur.

De plus, des activités extrascolaires variées allant du Kung Fu au cours de codage sont proposées aux enfants.

Pour plus d'informations sur les procédures d'admissions et les frais de scolarité : <http://www.kennedy.edu.hk/admissions-procedure/>

LES 'PRIVATE LOCAL SCHOOLS'

Les écoles privées locales ne sont pas reliées à l'état, ainsi, elles sont libres de choisir le programme scolaire, les critères d'admission des élèves, les critères de recrutement etc. Dans les écoles privées locales, les cours sont, la plupart du temps, pour moitié en cantonais et pour l'autre moitié en anglais. Les admissions sont basées sur des critères semblables aux écoles internationales, cependant ces écoles sont moins demandées que les écoles internationales et les frais de scolarité y sont bien souvent inférieurs.

Ces écoles sont souvent décrites comme offrant un compromis intéressant pour les expatriés : le niveau d'anglais est vu comme meilleur que dans les écoles publiques, car l'anglais est dispensé la plupart du temps par des natifs. Les frais de scolarités sont en général moins importants que dans les écoles privées internationales. Et, la compétition pour y être admis est moins présente que dans les DSS étant donné que le nombre de demandes d'inscription y est moins élevé.



EXEMPLE : ST. FRANCIS OF ASSISI'S ENGLISH PRIMARY SCHOOL

Fondée en 1955 par le diocèse catholique de Hong Kong, cette école privée est située à Sham Shui Po (Kowloon) et accueille les élèves de primaire.

Le programme scolaire suivi est le programme hongkongais, cependant il est enseigné en anglais. Les enfants ont la possibilité d'apprendre le mandarin en seconde langue et dès leur troisième année de primaire, ils peuvent suivre soit des cours de japonais, soit des cours de français.

Ils tiennent à offrir un environnement favorable à l'enseignement et des opportunités pour que les élèves puissent s'épanouir dans une atmosphère qui les encourage à travailler et qui les inspire.

Ils proposent de nombreuses activités extra scolaires comme du volleyball, du tennis de table, des cours de calligraphie chinoise, d'enrichissement linguistique en japonais ou encore des séances de poterie etc. Pour en savoir plus sur cet établissement, cliquez sur ce lien : <http://www.sfaeps.edu.hk/>

LES 'PRIVATE INDEPENDENT SCHOOLS' (PIS)

Ces écoles ont la particularité d'être installées sur une terre prêtée par le gouvernement pendant 10 ans. Et sur cette terre, ils peuvent construire une école. Le gouvernement ne finance pas ces écoles, elles sont libres de choisir le programme scolaire suivi et le montant des frais de scolarités. Néanmoins, en échange, les écoles doivent consacrer 10% de leurs ressources aux bourses scolaires et à des programmes d'aides financières. Ils doivent également admettre au moins 70% d'étudiants étant reconnu comme des résidents permanent de Hong Kong. Ces écoles sont connues pour servir en priorité la communauté locale. Alors que le '*PIS scheme*' a été établi en 1999, les premières écoles apparaissent en 2004. Le diplôme obtenu est bien souvent un diplôme international et notamment provenant du programme IB.

Nous dénombrons en tout sept établissements:

- Discovery College (Discovery Bay) □
- The Independent Schools Foundation Academy (Pok Fu Lam) □
- International Christian School (Sha Tin) □
- Po Leung Kuk Choi Kai Yau School (Shamshuipo) □
- Renaissance College (Sha Tin) □
- Victoria Shanghai Academy (Aberdeen) □
- Yew Chung International School (Kowloon Tong)

Yew Chung International School est la seule école proposant seulement le programme du secondaire. Les six autres établissements proposent le programme primaire et le programme du secondaire.



DISCOVERY
COLLEGE

EXEMPLE: DISCOVERY COLLEGE

Cette école est à la fois une école PIS et une école appartenant à l'English *School Foundation*. Créée en 2006, elle est située à Discovery Bay et accueille les enfants de la maternelle au lycée. Ils ont souhaité construire un environnement permettant aux enfants de prendre passion à apprendre et dans lequel ils pourront grandir, rêver et découvrir le monde.

Le programme scolaire suivi par cette école est l'IB. De cette façon, ils souhaitent acquérir une identité multilinguistique et interculturelle même si avec leur statut PIS, ils se doivent d'avoir 70% de locaux dans leur établissement.

Au secondaire, un programme nommé '*No boundaries program*' permet aux élèves de participer à des voyages servant à la communauté internationale. Ils apprennent à entrer en contact avec différentes cultures en travaillant avec les communautés qu'ils visitent. Ainsi ils développent également des capacités de travail en équipe, de leadership et d'empathie.

Mis à part ce programme proposé aux plus grands, des activités extrascolaires variées sont disponibles pour tous les âges, que ce soit dans les sports (gymnastique, Basket Ball, natation), dans l'art, la musique ou encore l'écriture.

Afin d'avoir plus de renseignements concernant les admissions et les frais de scolarité :

- Admissions : <http://www.discovery.edu.hk/admissions/admissions-policy/>
- Frais de scolarité : <http://www.discovery.edu.hk/admissions/college-fees/>

Cette école propose également différentes bourses. Tout d'abord des bourses scolaires pour les familles rencontrant des difficultés financières, plus d'informations sur ce lien : <http://www.discovery.edu.hk/admissions/financial-assistance-scheme/>

Mais également des bourses au mérite pour les élèves du secondaire, plus d'information sur ce lien : <http://www.discovery.edu.hk/admissions/secondary-scholarships/>

LES 'PRIVATE INTERNATIONAL SCHOOLS' : LES ÉCOLES PRIVÉES INTERNATIONALES

Il y a plus de 50 écoles privées internationales à Hong Kong si nous comptons les écoles privées internationales, les écoles privées indépendantes et les '*English Schools Foundation*'. Elles offrent des diplômes suivant les curricula de leur pays : Royaume-Uni, Etats-Unis, Australie, Canada, Japon, Corée du Sud, Allemagne, France, Singapour etc.. Chaque école à sa propre politique d'admission et son propre programme scolaire. Cependant nous pouvons trouver une large tendance à proposer des diplômes du système britannique, Américain et l'IB (Baccalauréat international).

Les frais de scolarités varient d'une école à une autre. A savoir que le Lycée Français International, est l'un des établissements internationaux qui propose les frais de scolarité les plus bas. Ces écoles sont très prisées à Hong Kong autant par les expatriés que par les locaux.

Nombreux sont les parents qui avec un certificat de naissance à l'appui inscrivent leur enfant dès leur naissance dans ces établissements. Cependant toutes les écoles n'acceptent pas ce mécanisme, la plupart des écoles acceptent les inscriptions que jusqu'à un ou deux ans en avance : comme l'American School HK, la Canadian International School ou encore la Chinese International School. Puis, même dans les établissements qui acceptent une inscription précoce (Lycée français international, German Swiss International School etc.) la date d'inscription n'est pas le critère principal d'admission. En effet, il faut d'abord que les parents aient les moyens de payer les débentures qui sont très élevés. Ensuite, les chances d'entrée sont également plus élevées lorsqu'un aîné est déjà dans le système scolaire. Pour finir, la nationalité rentre souvent en jeu dans les critères de sélection et un test d'entrée, propre à chaque établissement, est également effectué.

Créée récemment, il s'agit d'une école proposant plusieurs types de parcours pour les enfants de 6 mois à 5 ans: en anglais, en mandarin, en cantonais et en français. En tout, trois sites forment cette école : le Parkside campus à Tseungkwan O, l'Harmony Garden Campus à Chai Wan et le Sai Wan Campus à Sai Wan.

Ces établissements ont à cœur en s'inspirant de l'approche d'Emilia Reggio, de laisser l'enfant prendre la place de leader dans les activités. L'enseignant prend alors le rôle d'observateur et est présent pour l'accompagner dans ses découvertes et son apprentissage. Bien que la maternelle soit disponible en parcours bilingue anglais et mandarin, elle n'est pas disponible en français.

Par contre, cet établissement propose de nombreux 'playgroups' en français qui s'organisent en tranche d'âge. Il existe en tout trois groupes. Le premier est pour les enfants de 9 à 18 mois, il est disponible trois fois par semaine et demande la présence d'un adulte lors des activités (parent, grands-parents, nourrice). Le deuxième concerne les enfants de 18 à 24 mois. Disponible également trois fois par semaine, il nécessite la présence d'un adulte, qui cependant n'assiste pas aux activités. Ce processus est mis en place pour préparer l'enfant à entrer en maternelle. Le dernier playgroup concerne les enfants de 22 à 36 mois et est disponible tous les jours de la semaine. Des playgroups suivant la même organisation sont également disponibles en anglais et en mandarin, plus d'informations sont disponibles sur ce lien:

<http://avendale.school/programme/playgroup/>

Il existe également de nombreux programmes d'enrichissement proposés en français permettant à l'enfant de faire de la résolution de problème, du jardinage, de la gymnastique ou encore de la cuisine. En général, ils durent une heure et sont proposés aux enfants de 3 et 6 ans. Cependant les cours de gymnastique débutent à 1 an. Des programmes liés aux sciences sont disponibles en mandarin et du théâtre en anglais pour les enfants de 3 à 6 ans.

Pour en connaître davantage sur les programmes proposés, sur les critères d'admissions et les frais de scolarité, plus d'informations sont à votre disposition sur ce lien : <http://avendale.school/admissions/>

Créée en 1997, cette maternelle est composée de deux sites : l'un situé à Happy Valley et l'autre à Stanley et accueille les enfants de 2 à 6 ans. Ces établissements suivent le programme scolaire français et proposent des cours dispensés en français, anglais et mandarin.

Tous les cours du matin sont proposés en français, puis les enfants peuvent soit suivre un programme en anglais, en mandarin ou en français l'après-midi. Chaque cursus propose une immersion totale avec des natifs. Les classes sont généralement des classes à deux niveaux, c'est-à-dire que des petites sections sont avec des moyennes sections, des moyennes sections sont avec des grandes sections. De cette façon, les petits peuvent développer leurs capacités au contact des plus âgés, et les plus âgés peuvent affirmer leurs compétences au contact des plus petits. L'art et la motricité tiennent une place importante dans cette école. En effet, la créativité est vue comme la clé pour que l'enfant puisse s'épanouir pleinement.

Des activités extrascolaires sont proposées tels que des cours de musique, de découverte des sciences, de photographie autant pour les petits que pour les grands.

Le programme Mini Pichouns permet aux enfants de 17 mois à 2 ans, de se préparer à rentrer en maternelle. Ces séances proposées deux à trois fois par semaine, autant à Stanley qu'à Happy Valley, permettent à l'enfant de se familiariser avec l'école et commencer à développer sa créativité.

L'école peut aussi faire centre aéré à la demande durant les vacances scolaires, se renseigner directement auprès de l'établissement pour avoir plus d'informations à ce sujet.

Plus d'informations concernant les modalités d'inscriptions et les frais d'inscriptions ici : <http://loupichoun.com/register-now/?lang=fr>

Cette école a été créée en 2006 et accueille les enfants de la toute petite section au CE2. Aujourd'hui nous comptons trois sites situés à Central, Sai Kung et Southside. Le cursus scolaire suivi est le programme scolaire français.

Dans cette école, il est possible de suivre un parcours bilingue, notamment en anglais ou en mandarin. Pour les tout petits, l'apprentissage de cette seconde langue se fait progressivement, avec une demi-journée voire deux demi-journées par semaine. Ensuite, une journée sur deux, les cours sont organisés dans la seconde langue choisie, le français restant la base de leur apprentissage. Bien entendu, il est possible que les cours ne soient dispensés qu'en français. Les classes ont l'avantage d'être petites, 12 à 14 élèves par classe, afin que les enseignants puissent apprendre à connaître les élèves et les aider au mieux tout au long de leur apprentissage.

De nombreuses activités sportives comme du Kung Fu ou encore de la natation sont organisées, des activités théâtrales, la chorale ou encore des sorties éducatives comme des visites aux musées font aussi partie du programme de cette école.

Des ateliers d'une à trois heures peuvent être proposés aux élèves après l'école. Pour les enfants de 3 à 11 ans, il est possible de suivre des activités ludiques pour développer ses capacités langagières en mandarin ou en anglais. Ils peuvent aussi suivre un atelier créatif, pour développer la créativité à travers l'art. Ces séances ont lieu en français, en anglais ou en mandarin. Pour les enfants de 4 à 11 ans, l'atelier nature et découverte est organisé en français pour que l'enfant prenne connaissance des trésors naturels dont nous disposons. Et enfin, de 7 à 11 ans, les enfants peuvent suivre un atelier théâtre en français ou en anglais.

Des classes d'éveils sont disponibles pour les enfants de plus de 12 mois. Ces sessions durent 1h30 et ont lieu jusqu'à 5 fois par semaine en petit groupe de 4 à 6 enfants afin que l'enfant puisse développer sa curiosité, sa motricité et s'habituer à l'école.

Pour plus d'informations sur cette école, cliquez sur ce lien :

<http://www.petitslascars.com/>

Créé en 1963, il s'agit de l'un des premiers lycées internationaux installés à Hong Kong. Il a aujourd'hui plus de 50 ans et est composé de plus de 2600 élèves de 40 nationalités différentes et de quatre campus. Deux campus sont situés à Happy Valley, un campus est installé à Wan Chai et à la rentrée 2018, le campus de Hung Hom va fermer ces portes tandis que le campus de Tseung Kwan O va ouvrir. Les cours sont dispensés aux élèves de la moyenne section à la terminale et il y a deux parcours scolaires : un parcours en français et un parcours international.

Dans le parcours international est suivi le programme scolaire du Royaume-Uni. Les cours sont dispensés en anglais et préparent les élèves à l'IGCSE et à l'IB.

Dans le parcours français est suivi le programme scolaire en vigueur en France et les élèves passent le brevet et le baccalauréat. Plusieurs sections sont disponibles dans ce parcours afin que les élèves développent leurs capacités langagières.

En primaire les enfants peuvent suivre un parcours avancé en anglais ou un parcours bilingue (anglais/français). Puis au collège et au lycée, ils peuvent choisir entre plusieurs sections en option. Dès la 6ème, il y a la section Américaine, préparant à l'OIB. Dans cette section, les élèves ont 4 heures d'anglais en plus en théâtre et en histoire-géographie. Il y a aussi la section européenne qui est composée de 2 heures d'anglais en théâtre et en science en plus. Et enfin, dès la 4ème les élèves peuvent suivre une section orientale, dans laquelle ils peuvent apprendre le mandarin et l'histoire de la Chine.

Le projet d'établissement est tourné vers le développement durable, d'ailleurs l'école possède le label « eco school » depuis plus de 10 ans et le nouveau campus qui va ouvrir à Tseung Kwan O est défini comme une école verte. Effectivement, il est composé de grands espaces verts, d'aires de jeux et d'un jardin écologique.

De nombreuses activités sont proposées aux élèves afin qu'ils puissent exploiter tout leur potentiel, avoir confiance en eux et devenir des citoyens responsables et indépendants. Parmi ces activités nous pouvons citer des activités extra scolaires mais également l'organisation de conférences, de visites d'auteurs ou encore d'échanges scolaires.

Pour plus d'informations concernant les procédures d'inscription, les frais de scolarité et les bourses, cliquez sur ce lien : <https://www.fis.edu.hk/fr/une-%C3%A9cole-deuxfili%C3%A8res>





CANADIAN INTERNATIONAL SCHOOL

Cette école privée internationale a été bâtie en 1991, à Aberdeen et accueille les enfants de la maternelle au secondaire. Son objectif est de fournir une éducation afin d'accroître le niveau de création, d'innovation et d'excellence de ses élèves.

Ils ont à cœur de préparer leurs élèves au monde de demain et c'est pourquoi ils utilisent de nombreux cas pratiques, des expériences que les enfants peuvent rencontrer au quotidien comme base d'apprentissage. La technologie tient également une place importante dans cet établissement. Ils ont la possibilité de faire de la robotique ou encore de s'exercer à la réalité virtuelle et au 3D dans un studio aménagé.

La maternelle fonctionne en demi-journée et est vue comme l'occasion de construire les fondations pour un apprentissage optimal. L'anglais, le mandarin, la musique et le sport font partie des enseignements majeurs dispensés. Le programme scolaire suivi est le programme de l'IB.

Le primaire est aussi basé sur le programme de l'IB, des bases en art, en informatique, en sciences ou encore en mathématiques sont ajoutées à l'emploi du temps des élèves, qui passe sur un modèle à la journée entière.

Dans le secondaire, les élèves commencent à apprendre une troisième langue : le français, et des activités comme le théâtre s'ajoutent à leur quotidien. A la fin du secondaire, ils passent deux diplômes: l'IB et 'l'Ontario Secondary School Diploma' (OSSD). Ce dernier correspond au diplôme délivré dans les écoles canadiennes. Sa structure et les acquis demandés étant similaires à l'IB, cette école tient à ce que les élèves sortent avec un double diplôme pour qu'ils puissent être préparés au mieux à l'entrée à l'université.

Pour avoir des informations concernant le processus d'admission et les frais de scolarité, cliquez sur ce lien: <http://www.cdnis.edu.hk/welcome-admissions>

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES ÉCOLES CITÉES DANS CE GUIDE



Type d'établissement	Nom de l'établissement	Niveau scolaire	Diplôme préparé	Langues étudiées	Site Web	Contacts
'Aided school'	Catholic Mission School	Primaire	HKDSE	Anglais et Cantonais	http://www.cms.edu.hk/index.php?lang=en	Tel : (+ 852) 2547 7618
'Direct subsidy school'	YMCA Christian College	Secondaire	HKDSE ou GCE A Levels	Anglais, Chinois, Français et Espagnol	http://www.yhkcc.edu.hk/	Tel: (+ 852) 2988 8123 Mail: info@yhkcc.edu.hk
'Subsidized school' (ESF)	Kennedy School	Primaire	IB	Anglais et Mandarin	http://www.kennedy.edu.hk/	Tel: (+ 852) 2579 5600 Mail: office@kennedy.edu.hk
'Private local school'	St Francis of Assisi's English Primary School	Primaire	HKDSE	Anglais, Mandarin, Japonais et Français	http://www.sfaeps.edu.hk/	Tel: (+ 852) 2779 7654 Mail : enquiry@sfaeps.edu.hk
'Private independent school'	Discovery College	Maternelle au Secondaire	IB	Anglais et Mandarin	http://www.discovery.edu.hk/	Tel: (+ 852) 3969 1000 Mail: office@dc.edu.hk
'Private international school'	Avendale	Maternelle	/	Mandarin, Anglais et Français	http://avendale.school/	Tel: (+ 852) 28666720 Mail: enquiry@avendale.school
	Lou Pichoun	Maternelle	Cursus français	Français, Mandarin et Anglais	http://loupichoun.com/?lang=fr	Tel: (+ 852) 2813 2456 Mail: loupichounhk@gmail.com
	Les petits lascars	Maternelle et début primaire	Cursus français	Français, Mandarin et Anglais	http://www.petitslascars.com/	Tel : (+ 852) 2526 8892 Mail : dominique.chasset@petitslascars.com
	Lycée Français International	Maternelle au secondaire	Cursus Français ou IGCSE ou IB	Français, Anglais et Mandarin	https://www.fis.edu.hk/fr	Tel: (+ 852) 2577 6217 Mail: info@lfis.edu.hk
	Canadian International School	Maternelle au secondaire	IB et OSSD	Anglais, Mandarin et Français	www.cdnis.edu.hk/	Tel: (+ 852) 2525 7088 Mail: admissions@cdnis.edu.hk